

学 科	鍼灸マッサージ科	学 年	1年生	期 別	前期	科目の実務経歴	有
授業科目名	人間関係学			担当教員	小泉 隆裕		
授業の方法	講義および実技			単位数	2単位	時間数	30時間
学修内容	講義と実習を通して、自分の人間関係のあり方を見直し、新たな人間関係のあり方を考える。また、そのような学習を重ねることで、主体性を発揮しつつ、周囲と強調していく力を養う。						
授業の到達目標	I. プロフェッショナリズム 1. 他者を思いやり尊重する態度 III. 基本的臨床能力 1. 患者の主要な病歴を聴取できる IV. コミュニケーション 2. 効く・観る・書く・伝える 3. 患者やその患者に対するホスピタリティと共感態度 4. 他者と良好な関係を構築できる能力						
授業計画	前 期			後 期			
	回	テーマ		回	テーマ		
	1	自己紹介とコミュニケーション		1			
	2	コミュニケーションスキルとしてのポジティブなアドバイス		2			
	3	コーチのセルフコントロール		3			
	4	コーチと選手のコミュニケーション		4			
	5	コーチングを考える		5			
	6	ポジティブ(プラス思考)コーチング		6			
	7	コーチのスタイル		7			
	8	コーチのコミュニケーションスキル		8			
	9	コーチのコミュニケーションスキルと向上させる方法		9			
	10	傾聴のスキル向上		10			
	11	選手が怪我をした時のトレーニング		11			
	12	アイスブレイカーの理論と実践		12			
	13	グループワークの理論と実践		13			
	14	グループエンカウンター理論と実践		14			
15	グループディスカッションの理論と実践		15				
評価基準	評価:90-100点(A評価)、80-89点(B評価)、70-79点(C評価)、60-69点(D評価)、59点以下(F・不可)						
評価方法	平常点(40%)、毎回の授業で実施する小テストレポート(60%)			実務経験	体育学修士 所属学会…日本体育学会、日本スポーツ心理学会、国際応用スポーツ心理学会、日本フットボール学会 等		
履修上の注意	実技が中心の授業なので、周囲とコミュニケーションをとりながら、受け身ではなく積極的に参加してください。			授業時間外の学習	授業内容を実習や日常生活で応用することが重要な授業です。		
使用教材	適宜プリントを配布します。 「今すぐ使えるメンタルトレーニング-コーチ用」(高妻容一著、ベースボールマガジン社)			連絡先	質問や相談があるときは直接訪ねるか、担任の先生を通して連絡してください。		